



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije

3. Analiza obrazovnih programa u sektoru obrazovanja odraslih



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije

U Hrvatskoj je obrazovanje odraslih istaknuto kao važna sastavnica sustava obrazovanja, a svoju potvrdu dobiva nizom važnih strateških dokumenata.

Orazovanje odraslih u Hrvatskoj je definirano kao:

„cjelina procesa učenja odraslih namijenjenih ostvarivanju prava na slobodan razvoj osobnosti, osposobljavanja za zapošljivost (stjecanje kvalifikacija za prvo zanimanje, prekvalifikacije, stjecanje i produbljivanje stručnog znanja, vještina i sposobnosti) i osposobljavanje za aktivno građanstvo.“





Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije

Zakonom je određeno da se **obrazovanje odraslih temelji na načelima:**

- cjeloživotnog učenja;
- racionalnoga korištenja obrazovnih mogućnosti, teritorijalne blizine i dostupnosti obrazovanja svima pod jednakim uvjetima, u skladu s njihovim sposobnostima;
- slobode i autonomije pri izboru načina sadržaja, oblika, sredstava i metoda; uvažavanja različitosti i uključivanja;
- stručne i moralne odgovornosti andragoških djelatnika;
- jamstva kvalitete obrazovne ponude i poštovanja osobnosti i dostojanstva svakog sudionika.





Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Obrazovanje odraslih se odvija kao:

- **formalno** (osnovno školovanje odraslih, srednješkolsko i visoko)
- **neformalno** obrazovanje (usmjereno na osposobljavanje odraslih osoba za rad, za različite socijalne aktivnosti te za osobni razvoj)

te kao:

- **informalno** (vještine i znanja)
- **samousmjereno učenje** (kontrola nad procesom učenja kao i odgovornost za rezultate učenja).



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije

Zakon o obrazovanju odraslih popraćen je četirima pravilnicima koji pobliže uređuju djelatnost obrazovanja odraslih:

- Pravilnik o standardima i normativima te načinu i postupku utvrđivanja ispunjenosti uvjeta u ustanovama za obrazovanje odraslih
- Pravilnik o sadržaju, obliku te načinu vođenja i čuvanja andragoške dokumentacije
- Pravilnik o evidencijama u obrazovanju odraslih
- Pravilnik o javnim ispravama u obrazovanju odraslih

Obrazovanje odraslih prema Zakonu o obrazovanju odraslih mogu provoditi: pučka otvorena učilišta, osnovne škole, srednje škole, visoka učilišta, škole stranih jezika, ustanove za smještaj i skrb osoba s posebnim potrebama te penološke i druge ustanove ako ispunjavaju uvjete propisane Zakonom o obrazovanju odraslih.





Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije

Hrvatska provodi :

- **europsku obrazovnu politiku** („Rezolucija o cjeloživotnom učenju“ iz 2002., „Preporuke Europskog parlamenta i Vijeća iz 2008. o uspostavljanju Europskog kvalifikacijskog okvira za cjeloživotno učenje“), a
- **cjeloživotno učenje** je uključeno u strateške dokumente obrazovne politike:

Strateški plan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta za razdoblje 2013. – 2015. godine, u

Strategiju razvoja sustava strukovnog obrazovanja RH 2008. – 2013.,

Strategiju obrazovanja odraslih i Zakon o obrazovanju odraslih te podzakonske akte vezane uz obrazovanje odraslih, a i konačno u

Strategiji znanosti, obrazovanja i tehnologije Republike Hrvatske o kojoj je javna rasprava započela u rujnu 2013. godine.





Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije

Sektor obrazovanja odraslih suočen je s problemom:

- Sveprisutna globalizacija
- Suvremeni trendovi na tržištu
- Novo vrijeme i nove tehnologije otvaraju nova tržišta, time i potrebe za novim obrazovnim profilima
- Potreba za cjeloživotnim obrazovanjem
- Usklađivanje kurikuluma, obrazovnih politika, strategija i obrazovnih programa sa trendovima i potrebama tržišta.



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Rezolucija Europskog vijeća o obnovljenom planu za obrazovanje

odraslih:

- kriza u EU ukazala koliko važnu ulogu može imati obrazovanje odraslih
- stjecanje stručnih kompetencija koje su vezane uz pojedina zanimanja ili kvalifikacije = Stjecanje ključnih kompetencija vodi do kompetentnijeg i aktivnijeg građana, što će ga u konačnici lakše dovesti i do zaposlenja.



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Nagle ekonomske i tehnološke promjene,
ali i nepovoljni demografski procesi,
nametnuli **cjeloživotno učenje** kao
nužnost obrazovne i gospodarske politike.

CJELOŽIVOTNO UČENJE – bitna pretpostavka
prema postupnoj preobrazbi u učeću
zajednicu zadovoljnih pojedinaca, a time i
kompetitivno društvo utemeljeno na
neprestanom stvaranju i primjeni novih
znanja.



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije

Važniji ciljevi cjeloživotnog učenja i obrazovanja odraslih jesu:

- podizanje opće razine obrazovanosti svih građana
- uključenje svih građana u taj proces,
- ostvarenje osobnih potencijala i sposobnosti,
- oblikovanje društveno aktivnih, uključenih i odgovornih pojedinaca,
- osposobljavanje prilagodljivih pojedinaca za snalaženje u promjenjivu radnom i društvenom okruženju,
- viši stupanj zapošljivosti.



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Hrvatska stvarnost pokazuje da je u sustave cjeloživotnog učenja
uključen vrlo mali broj građana, i to usprkos velikom broju nezaposlenih i
obrazovanih s nedovoljnim osnovnim kompetencijama za opstanak na
tržištu rada ili za neprestano prilagođavanje društvenim i gospodarskim
promjenama i izazovima opstanka u konkurentnom okruženju.

Tako je 2008. godine udjel radnoaktivne populacije u formalnom procesu
cjeloživotnog učenja iznosio samo 2,2%, dok je primjerice prosjek
uključenosti građana EU bio veći od 8%, a u **SAD-u čak veći od 40%**.



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



Uočeni problemi u sektoru obrazovanja odraslih:

- Mnoge institucije nude i provode programe formalnog cjeloživotnog obrazovanja, ali to su pretežno programi za stjecanje dodatnih strukovnih vještina i znanja te usavršavanje zaposlenih
- Sveučilišta su premalo uključena u kreiranje i provođenje programa obrazovanja odraslih
- Na sveučilištima nedostaje fleksibilnih programa koji bi omogućili „studiranje uz rad“, ali i priznavanje kompetencija postignutih neformalnim i informalnim učenjem, umjesto pohađanja obveznih studijskih programa
- Institucije za obrazovanje odraslih ne usklađuju svoje programe prisutnim trendovima i potrebama na tržištu rada
- Vrlo malen broj obrazovnih institucija u Hrvatskoj izrađuje i uvodi nove kurikulume usklađene s potrebama tržišta rada (dobar primjer “zelene industrije” i sveprisutnih “zelenih poslova”)





Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Izvadak iz Andragoškog zajedničkog upisnika podataka pri Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih osoba s popisom programa formalnog obrazovanja odraslih jednakovrijednih Programu izobrazbe propisane Pravilnikom o uvjetima i mjerilima za utvrđivanje sustava kvalitete usluga i radova za certificiranje instalatera OIE - fotonaponskih sustava

Naziv programa	Vrsta programa	Ustanova	Adresa	Mjesto
Monter fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Srednja škola Oroslavje	Ljudevita Gaja 1	Oroslavje
Program usavršavanja za poslove montera/ke fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Učilište Virtus - Ustanova za obrazovanje odraslih	Mosorska 8	Split
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Elektrostrojarska škola	Hallerova aleja 5	Varaždin
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program osposobljavanja	Tehnička Škola Ruđera Boškovića	Getaldićeva 4	Zagreb
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Učilište Studium ustanova za obrazovanje odraslih	I. G. Kovačića 3	Vukovar
Monter/ka fotonaponskih sustava Osijek	Program usavršavanja	Učilište Studium ustanova za obrazovanje odraslih	I. G. Kovačića 3	Vukovar
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Pučko otvoreno učilište Zagreb	Ulica grada Vukovara 68	Zagreb
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Obrtničko učilište - ustanova za obrazovanje odraslih	Ilica 49	Zagreb
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Učilište "Existere"- ustanova za obrazovanje odraslih	Avenija Većeslava Holjevca 17	Zagreb
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Pučko otvoreno učilište Pula	Benediktinske opatije 3	Pula
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Industrijsko obrtnička škola S.P.O.	Eugena Kumičića 55	Slavonski Brod
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Učilište Faros	Novo Riva b.b.	Stari Grad
Program usavršavanja za poslove montera/ke fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Tehničko Učilište Vinkovci ustanova za obrazovanje odraslih	Ljudevita Gaja 18	Vinkovci



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Izvadak iz Andragoškog zajedničkog upisnika podataka pri Agenciji za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih osoba
s popisom programa formalnog obrazovanja odraslih jednakovrijednih Programu izobrazbe propisane
Pravilnikom o uvjetima i mjerilima za utvrđivanje sustava kvalitete usluga i radova za certificiranje instalatera OIE - fotonaponskih sustava

Naziv programa	Vrsta programa	Ustanova	Adresa	Mjesto
Monter/ka fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Pučko otvoreno učilište Čakovec	Kralja Tomislava 52	Čakovec
Monter solarnih fotonaponskih sustava	Program osposobljavanja	Suvremeno učilište u Splitu	Put Brodarice 6	Split
Monter solarnih fotonaponskih sustava	Program usavršavanja	Suvremeno učilište u Splitu	Put Brodarice 6	Split



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Preporuke i ograničenja:

- S obzirom na vrlo nepovoljna demografska zbivanja i projekcije za budućnost, **obrazovni sektor mora s velikom pozornošću prepoznavati, usmjeravati i poticati postojeće ljudske potencijale** te se njima što potpunije i efikasnije koristiti od najranije pa do najstarije životne dobi
- **nužnost neprestanog usmjeravanja, odnosno prilagođavanja**, radnosposobnog stanovništva promjenjivim uvjetima na tržištu rada
- Svaki **formalni, ili informalni program cjeloživotnog učenja** treba biti i **kvalitetan i relevantan**
- Postojeće i nove institucije zadužene za cjeloživotno učenje i obrazovanje moraju se stoga umrežiti, a njihove programe treba učiniti javno prepoznatljivima
- **Programe je nužno uskladiti** te neovisno vrednovati (akreditirati) kako bi činili skladnu i povezanu cjelinu s jasnim ciljevima i ishodima djelovanja
- **poticati izradu novih kurikuluma** za obrazovanje odraslih shodno potrebama tržišta i trendovima nove tehnologije i novih industrija
- **informirati i poticati Institucije za obrazovanje odraslih o usklađivanju i uvođenju obrazovnih programa** i ponude s donošenjem novih Pravilnika o certificiranim i sličnim programima



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



INSTRUKTAŽNI CENTAR

ustanova za obrazovanje odraslih



Od ključnih kompetencija treba izdvojiti one koje se odnose na:

- **digitalne kompetencije** (sigurna i kritička upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnome i društvenome životu te u komunikaciji),
- **kompetenciju „učiti kako učiti“** (osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama),
- **socijalnu i građansku kompetenciju** (osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju),
- **kompetenciju inicijativnosti i poduzetnosti** (sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja vlastitih projekata radi ostvarivanja postavljenih ciljeva).



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



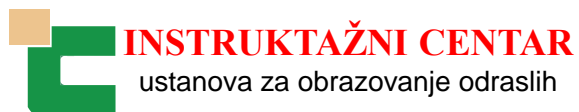
Križevci



Bjelovar



Ovaj projekt je financiran
od strane Europske unije



Hvala na pozornosti!



INSTRUKTAŽNI CENTAR d.o.o.



Križevci



Bjelovar